

**Ministerio de Educación**

ACTA DE REGISTRO

**Diálogos para la**

**educación rural**

**Proceso participativo para el diseño de la Política Nacional de Educación rural**

**Equipos directivos y docentes reunidos en Consejos de profesores**

**2023**

**La siguiente acta tiene como finalidad registrar las opiniones de las y los participantes de los diálogos del proceso participativo para construir la Política Nacional de Educación rural, convocados por el Ministerio de Educación.**

La persona a cargo de llevar el registro del diálogo deberá:

* Apuntar y describir todas las opiniones de las y los participantes en los recuadros correspondientes del acta de registro.
* Cargar el acta de registro en la plataforma *https://educacionrural. mineduc.cl/* o bien enviarla a su directora, director, profesor o profesora encargada de escuela, equipo directivo u otra persona responsable, para que sea subida a dicha plataforma.

Desde el Ministerio de Educación le agradecemos su valiosa colaboración y apoyo en la labor de registro, lo que contribuirá a promover la participación ciudadana informada e incidente en la Política Nacional de Educación rural de nuestro país.

1. **Bienvenida**

En primer lugar, debe registrar algunos antecedentes generales de la jornada y el número de participantes, lo cual es muy importante para hacer una completa y acabada sistematización y análisis de la información.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** |  |
| **Perfil grupo** | Equipos directivos y docentes convocados en consejo de profesores/as |

|  |  |
| --- | --- |
| **Encargada/o de registro** |  |
| **Correo electrónico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de participantes del grupo** |  |
| **Curso/s o nivel/es de enseñanza en que los participantes**  **imparten la docencia** |  |

1. **Diálogo**

El diálogo de Equipos directivos y docentes reunidos en Consejo de profesores se aborda en una (1) sesión de dos (2) horas. Se consideran cuatro (4) ámbitos temáticos y un total de cuatro (4) preguntas sobre temas relevantes para la construcción de la Política Nacional de Educación Rural. A continuación, las preguntas:

* 1. ¿Cómo debiese ser el perfil del docente rural?
  2. ¿Cuáles son las principales oportunidades y desafíos que tienen los equipos directivos, técnicos y docentes al momento de tomar decisiones pedagógicas y curriculares respecto a qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar los aprendizajes de sus estudiantes de jardines, escuelas y liceos rurales?
  3. ¿De qué manera cada una/o de nosotras/os contextualiza el currículum nacional, considerando las características de sus estudiantes y el territorio? ¿Qué oportunidades y desafíos encontramos en este proceso?
  4. ¿Qué características tiene la convivencia escolar en establecimientos rurales y qué desafíos enfrenta?

Para abordar estas preguntas se dispone de 2 horas en total, considerando 10 minutos de bienvenida, 100 minutos de diálogo y 10 minutos para el cierre.

Para el registro, dispone de un espacio asociado a cada pregunta; y otro espacio al final del acta de registro para anotar las opiniones relativas a otras temáticas que no hayan sido abordadas previamente.

En cada espacio debe registrar -de forma literal- todas las opiniones, ideas y propuestas de las y los participantes.

En caso de existir desacuerdos, le solicitamos identificarlos y dejarlos también registrados, en forma explícita y abierta con todos los y las participantes.

Le solicitamos que, al finalizar el diálogo respecto de cada pregunta, lea las opiniones registradas en voz alta con el objetivo de validar el registro con las y los participantes.

1. ¿Cómo debiese ser el perfil del docente rural?
2. ¿Cuáles son las principales oportunidades y desafíos que tienen los equipos directivos, técnicos y docentes al momento de tomar decisiones pedagógicas y curriculares respecto a qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar los aprendizajes de sus estudiantes de jardines, escuelas y liceos rurales?
3. ¿De qué manera cada una/o de nosotras/os contextualiza el currículum nacional, considerando las características de sus estudiantes y el territorio? ¿Qué oportunidades y desafíos encontramos en este proceso?
4. ¿Qué características tiene la convivencia escolar en establecimientos rurales y qué desafíos enfrenta?

**Otros temas**

Puede utilizar el siguiente espacio para dejar registro de todo aquello que no tenga cabida en los tópicos anteriores.

1. **Cierre**

Al finalizar el diálogo, se invita a las y los participantes a compartir en forma libre y voluntaria su apreciación personal de la jornada, en aspectos tales como: metodología participativa, temáticas abordadas, duración y horario de la jornada, rol de dupla de facilitación, otros.

Le solicitamos registrar todas las opiniones, críticas y sugerencias de las y los participantes en el siguiente espacio.